

Технологическая карта изучения раздела истории Беларуси на уроках в 10 классе по формированию читательской грамотности при организации работы с историческими текстами и документами

*Разработана творческой группой учителей истории, географии, биологии.*

Раздел, тема урока, этап урока	Цели изучения темы	Исторические тексты и документы, задания для работы	Знания и умения, формируемые в ходе работы
<p>Раздел III «Становление и развитие государственности на территории Беларуси» 1. Первые государственные образования на территории Беларуси Актуализация знаний</p>	<p>Учащиеся должны уметь: - соотносить основные периоды формирования исторических форм государственности в Высоком средневековье; - характеризовать положение белорусских земель в условиях становления исторических форм восточнославянской государственности на территории Беларуси; - объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями, отражающие процессы становления, развития государственности на территории Беларуси</p>	<p>В лето 6415 (907) пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и мерю, и полян, и северян, и древлян, и радимичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи; этих всех называли «Великая Скифь». И с этими всеми пошел Олег на конях и на кораблях; и было кораблей числом две тысячи. И пришел Царьграду; греки же замкнули Чудскую гавань, а город затворили... И вышел Олег на берег и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли... и стали греки просить мира, чтобы не воевал он греческой земли... И приказал Олег дать своим воинам на 2000 кораблей по 12 гривен, а затем дать дань для русских городов: прежде всего для Киева, затем для Чернигова, для Переяславля, для Полоцка, для Ростова. для Любеча и других городов; ибо по этим городам сидят великие князья, подвластные Олегу...</p> <p>ИЗ «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»</p> <p><b>Задания:</b></p>	<p>Проводить анализ содержания различных исторических документов; находить информацию, представленную в историческом документе в неявном виде; использовать полученные знания на практике</p>

		<p>1. О каком историческом событии идет речь в документе?</p> <p>2. Каким был результат данного похода?</p> <p>3. Можно ли на основании приведенного документа утверждать, что земли Беларуси в X веке подчинялись Киеву?</p> <p>4. Подтвердите выводы выдержками из текста документа.</p>	
<p>2. Княжества на территории Беларуси в период раздробленности</p> <p>Изучение нового материала</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины и последствия раздробленности;</li> <li>- характеризовать положение белорусских земель в условиях раздробленности</li> </ul>	<p>«В год 6665 (1157). ... В тот же год пошел Изяслав (киевский князь) на Ярославовича к Турову, с ним пошел Ярослав из Луцка, и Ярополк Андреевич, и галичская помощь, и Рюрик Ростиславович со смолянами, и Владимир Мстиславович, поскольку для него добывали Туров. И полочане, которые пришли к Турову, подожгли села около него. И воевали берендеи около Пинска и за Припятью. Но осажденные в Турове бились сильно, выходя из города, много было раненых. И много раз просил Юрий Ярославович, говоря: «Брат! Дай мне мир с тобою». Но Изяслав того не желал, а всячески жаждал забрать от него Туров и Пинск. И стояли они у города десять недель, и настал мор среди коней, и поэтому, не сделав ему ничего, они вернулись к себе, не заключив с ним мира. И многие пешком пришли с той войны».</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1. С какой целью киевский князь Изяслав пришел к Турову?</p> <p>2. На чьей стороне в этом конфликте выступило Полоцкое княжество? Приведите слова из документа, подтверждающие вашу точку зрения.</p> <p>3. В документе использованы два вида датирования исторического события: от</p>	<p>Проводить анализ содержания различных исторических документов по проблеме становления и развития государственности на белорусских землях; устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями, процессами; использовать полученные знания на практике</p>

		<p><i>Сотворения мира и от Рождества Христова. Определите, сколько лет составляет разница между двумя системами летоисчисления. вспомните дату первого упоминания Турова в летописных источниках и запишите ее в двух системах летоисчисления.</i></p>	
<p>3.Образование Великого Княжества Литовского, Русского и Жемайтского Актуализация знаний</p>	<p>Учащиеся должны уметь: - характеризовать положение белорусских земель во время образования Великого Княжества Литовского; - определять причины образования Великого Княжества Литовского;- Объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями</p>	<p>«В год 6760 (1252). ... В тот же год выгнал Миндовг своих племянников Товтивила и Эдивида. Он послал их вместе с дядькой Выкинтом на Русь воевать, к Смоленску, и сказал: «Кто что захватит, пусть тем и владеет». Сам же он, враждуя с ними, вероломно завладел Литвой, захватил всю землю Литовскую и многочисленное добро их и присвоил их имущество... Немецкие рыцари обещали прийти на помощи Товтивилу.</p> <p>... Когда узнал Миндовг, что Товтивилу хотят помогать божьи дворяне, и епископ, и все рижские воины, он испугался и тайно писал к ... рижскому магистру, и убедил его с помощью богатых даров: «Если ты убьешь или вытеснишь Товтивила, получишь еще больше. Магистр же ответил: «Не избавишься ты от этого, пока не пошлешь к папе и не примешь крещение – не одолеешь врага...». Миндовг послал к папе и получил крещение. Однако крещение его было неискренним, он тайно приносил жертвы своим богам».</p> <p><b>Задания:</b> 1.Каким образом Миндовг получил власть в Литве и как смог ее удержать?</p>	<p>Устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между событиями; давать оценку историческим событиям, деятельности исторических личностей; использовать полученные знания на практике</p>

		<p>2. Какие слова в документе свидетельствуют о том, что Миндовг и после крещения оставался язычником?</p> <p>3. В документе использованы два вида датирования исторического события: от Сотворения мира и от Рождества Христова. Определите, сколько лет составляет разница между двумя системами летоисчисления. Вспомните дату коронации Миндовга и запишите ее в двух системах летоисчисления: от Рождества Христова и от сотворения мира.</p>	
<p>4. Положение белорусских земель XIV – первой половине XV века Изучение нового материала</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку деятельности князей Великого Княжества Литовского;</li> <li>- характеризовать отношения ВКЛ с Тевтонским орденом;</li> <li>- оценивать историческое значение деятельности Витовта по сохранению государственной самостоятельности</li> </ul>	<p>«Хочу рассказать вам о великом князе Александре, еще званого Витовтом, литовских, русских и многих других земель господаря.</p> <p>Как ни дивиться славе великого господаря Витовта. Нет земель ни на востоке, ни на западе, откуда бы не приходили бы поклоняться этому славному господарю... Еще и турецкий царь уважение великое высказывал и подарки многочисленные подносил этому славному господарю. В великой любви жил с ним и правоверный и христианский царь царьградский. Так же и Чешское королевство с великим уважением относилось к славному господарю. А еще датский король уважение великое высказывал и подарки многочисленные подносил славному господарю, великому князю Витовту.</p> <p>... Этот великий князь Александр, прозванный Витовтом, жил в великой чести и славе. Однажды был он в одном из своих городов, в великом городе Киеве, и послали к нему своих посланников</p>	<p>Проводить анализ содержания различных исторических документов; давать оценку деятельности исторических личностей</p>

		<p>великие ордынские князья, обещая верно служить ему, и просили у него царя на царство, потому что многие великие ордынские князья-цари служили при его дворе. И дал им царя по имени Султан. Тот же царь, который был в Орде, услышав, что славный господарь Витовт послал своего слугу на царство, не посмел противиться ему, оставил царство и бежал. Султан же, придя в Орду, сел на царство по воле Витовта и весьма послушно служил ему...</p> <p>... Великий князь Витовт хотел возложить на себя венец, но враги его, ляхи, не упустили этого, и потому он не возложил на себя венец. И разболелся князь великий Витовт. И скончался великий Витовт 23 октября 1430 г., в день памяти святого апостола Иакова, брата Господня.</p> <p>ИЗ «ПОХВАЛЫ ВЕЛИКОМУ КНЯЗЮ ВИТОВТУ» 1430 г.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p><i>1. Составьте исторический портрет великого князя литовского Витовта.</i></p> <p><i>2. Назовите не менее трех результатов деятельности великого князя литовского Витовта, которые позволяют считать его одним из выдающихся правителей ВКЛ.</i></p> <p><i>3. Подтвердите свое мнение информацией из представленных источников.</i></p>	
<p>5. Государственная власть и местное управление в ВКЛ во второй половине 14 – первой половине 15 века</p> <p>Закрепление изученного материала</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать деятельность и составлять исторические портреты государственных деятелей ВКЛ;</li> </ul>	<p>«Великий князь Гедимин после смерти отца своего Витенеса стал княжить в Великом Княжестве Литовском, Жемайтском и Русском... И поднялись против него немцы, пруссы и ливонцы, и пошли с великим множеством людей</p>	<p>Проводить анализ содержания различных исторических документов;</p> <p>давать оценку деятельности исторических личностей</p>

	<p>- проводить анализ содержания разнообразных исторических документов по проблеме становления и развития государственности на территории Беларуси</p>	<p>своих в землю Жемайтскую, намереваясь захватить ее. И Гедимин не успел собрать быстро войско свое против них, и послал наивысшего гетмана своего с небольшим количеством людей в город Куноса, чтобы укрепить его против немцев. И был тот гетман его Гаштольд из рода Колюмнов, а немцы того гетмана и тот замок Куноса окружили и из больших пороков разбили, и того гетмана его из того замка забрали и увели в плен, и овладели Жемайтской землей. И князь великий Гедимин заключил договор с немцами относительно того своего гетмана, и дал за него тридцать тысяч золотых. И на другой год, собрав все свои силы литовские и русские, пошел на немцев, а немцы, ливонцы, и пруссы, взяв с собой жемайтов, встретили великого князя Гедимина на реке Отмене на той стороне Жемайтов за две мили. И помог бог великому князю Гедимину, который всех немцев наголову разбил, а Жемайтя от немцев отступилась и присоединилась к своему прирожденному государю Гедимину. ИЗ «ХРОНИКИ БЫХОВЦА»</p> <p><b>Задания:</b></p> <p><i>1. Составьте исторический портрет великого князя литовского Гедимина</i></p> <p><i>2. Назовите не менее трех результатов деятельности великого князя литовского Гедимина, которые позволяют считать его одним из выдающихся правителей ВКЛ.</i></p> <p><i>3. Подтвердите свое мнение информацией из представленных источников.</i></p>	
<p>6.Белорусские земли в составе Речи Посполитой</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p>	<p>«Так как Королевство Польское и Великое Княжество Литовское</p>	<p>Анализировать историческую информацию;</p>

<p>Изучение нового материала</p>	<p>- определять факторы, способствующие заключению государственной унии ВКЛ с Польшей;</p> <p>- характеризовать положение белорусских земель в условиях образования Речи Посполитой;</p> <p>- проводить анализ содержания разнообразных исторических документов по проблеме становления и развития государственности на территории Беларуси</p>	<p>представляют собой уже одно неделимое и неотделимое целое, а также не отдельную, а одну общую республику, которая соединилась и слилась в один народ из двух государств и народов, то необходимо, чтобы этими двумя народами на вечные времена руководил... один общий король, избранный общими голосами Польши и Литвы. Отдельное избрание и возведение на княжение великого князя литовского, что существовало до сих пор, должно быть отменено... Но так как остаются титул и должность великого князя литовского, то избранник при избрании и коронации должен быть в то же время провозглашен королем польским и великим князем литовским... Отныне король не будет созывать никаких других отдельных сеймов для чинов Короны и Литвы, но всегда только общий сейм для этих обоих народов...</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЗ ТЕКСТА ЛЮБЛИНСКОЙ УНИИ 1569 Г.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задания:</b></p> <p>1. <i>Перечислите условия заключения Кревской унии?</i></p> <p>2. <i>Определите, сохраняло ли государственную самостоятельность ВКЛ в составе Речи Посполитой?</i></p> <p>3. <i>Подтвердите выводы выдержками из текста документа.</i></p>	<p>характеризовать политическое положение Великого Княжества Литовского, используя текст документа</p>
<p>7. Включение белорусских земель в состав Российской империи Закрепление изученного материала</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- проводить анализ содержания разнообразных исторических документов по проблеме становления и развития</p>	<p>Конституция 3 мая 1791 года состояла из введения и 11 разделов. Она объявляла католичество господствующей религией в государстве, признавала крестьянство самой большей частью</p>	<p>Давать оценку историческим событиям; объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;</p>

	<p>государственности на территории Беларуси;</p> <p>- характеризовать положение белорусских земель в условиях существования Речи Посполитой;</p> <p>- характеризовать изменения у государственном строе Речи Посполитой по Конституции 1791 года</p>	<p>населения страны, отменяло право «либерум вето», устанавливала наследственность королевской власти, расширяла права мещанского сословия.</p> <p>«Всякая власть в человеческом обществе берет свое начало в воле народа. И чтобы целостность государства, свобода граждан и общественный порядок оставались всегда в равновесии, правительство народа польского должно состоять, и по воле этого закона всегда будет состоять, из трех властей, т. Е. законодательной власти у объединенных сословий, высшей исполнительной власти у короля и стражи власти судебной...»</p> <p>ИЗ КОНСТИТУЦИИ 1791 Г.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p><i>1. Как вы думаете, почему Конституция 3 мая 1792 года считается первой буржуазной конституцией в Европе?</i></p> <p><i>2. На основании документа определите, почему Екатерина II назвала Конституцию 1791 года «воплощением якобинских правил»?</i></p>	<p>объяснять различные точки зрения на одни и те же исторические факты</p>
--	--	---	--